



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Efficacia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



M.I.U.R. - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Statale "Via Poseidone"

RMIC8FB007 - Via Poseidone, 66 - 00133 Roma C.F. 97713330583

Tel. 06/2014794 - 06/20686623- Fax 06/23327724

E-mail: rmic8fb007@istruzione.it - SitoWeb : www.icviaposeidone.gov.it

Distretto XVI - Ambito 4

TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Exam Centre 6048

Prot. 4378 del 04/10/2018

**AVVISO DI SELEZIONE "ESPERTI" INTERNI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO VIA
POSEIDONE**

PROGETTO PON-FSE - COMPETENZE DI BASE

Codice identificativo progetto: 10.2.2 - FSEPON- LA - 2017-222

Sottoazione: 10.2.2 A

Titolo Progetto: "Ricomincio da me"

SCUOLA SECONDARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D. I. n.44/2001 Regolamento sulle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTO il Programma Annuale e.f. 2018 approvato con delibera n. 123 del Consiglio di Istituto in data 29/01/2018;
VISTA la legge n.241 del 07/08/1990- Nuove norme sul procedimento amministrativo;
VISTO il Decreto Legislativo n.165/2001 - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
VISTO il PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) N.9952 del 17/12/2014 e successive mm.li;
VISTE le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE), nello specifico: Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff;azione 2.2.2 Azioni specifiche per la scuola secondaria;
VISTO l'Avviso pubblico MIUR prot. n.1953 del 21/02/2017- Competenze di base;
VISTE le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei Progetti PON 2014-2020;
VISTA la nota MIUR prot. n. A00DGEFID 34815 del 02/08/2017 avente oggetto: Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale

"esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale. Chiarimenti;
VISTA la nota MIUR prot. A00DGEFID 38115 del 18/12/2017, avente oggetto: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale " Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, in particolare quanto previsto al punto 2.1- area formativa: importo orario per esperti e tutor;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 36 del 22/03/2017, di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 79 del 19/04/2017 di approvazione dell'adesione dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

VISTO il Piano n. 40547 di candidatura all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

VISTA la nota MIUR prot. A00DGEFID/198 del 10/01/2018, avente oggetto la comunicazione di autorizzazione del Progetto presentato dall'Istituto in adesione all' all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base- 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-222 per un importo complessivo finanziato di € 43.056,00

VISTO il proprio decreto prot. 1712/U del 06/04/2018 di assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento suddetto, ai fini della realizzazione del Progetto "Ricomincio da me"- CUP C85B18000100006;

VISTO criteri per il reclutamento di esperti approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 129 del 19/03/2018;

VISTA la necessità di selezionare, tra il personale interno dell'Istituto, figure di esperti per l'attività di formazione , nell'ambito di n. 2 moduli didattici del Progetto presentato in adesione all'Avviso Pubblico Miur prot. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base;

RILEVATA

la necessità da impiegare tra il **personale interno** n. 2 figure per lo svolgimento delle attività di:

- **Esperto - N. 2** nell'ambito del progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-222 Competenze di base "Ricomincio da me" - scuola Secondaria.
- ✓ Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO secondo le Linee Guida dell'autorità di gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, **PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.**

Art. 1: Attività e compiti dell'Esperto:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei , modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative-learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Per ogni modulo è previsto, oltre all'esperto, anche un tutor.

Le attività e i compiti dei due Esperti sono quelli previsti per i seguenti moduli:

✓ **Modulo 1: "Senti..ménti".**

L'attività dovrà essere svolta *nel plesso della scuola secondaria di via Poseidone 66*.
Periodo di svolgimento: ottobre 2018/giugno 2019.

✓ **Modulo 3: "Dar forma alla matematica".**

L'attività dovrà essere svolta *nel plesso della scuola secondaria di via Poseidone 66*.
Periodo di svolgimento: ottobre 2018/giugno 2019.

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Criteri di selezione per esperti: Azione 10.2.2A Competenze di base -Scuola Secondaria – Modulo 1 Lingua Madre “Sénti..mènti”		
DELIBERA COLLEGI DOCENTI DEL 14/03/2018 N. 55 DELIBERA CONSIGLIO D’ISTITUTO DEL 19/03/2018 N. 131		
REQUISITO DI AMMISSIBILITA'		
Appartenere ai ruoli del personale docente con contratto a tempo indeterminato		
TITOLI DI STUDIO		A cura della commissione
		Max. p. 12
Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale in Lettere o altra Laurea Magistrale che consenta l’insegnamento dell’italiano nella scuola secondaria di I grado	Fino a 99 p.5 Da 100 a 105 p. 7 Da 106 a 110 p.10 Lode p. 2	
ALTRI TITOLI CULTURALI-PROFESSIONALI		Max p.18
Master universitario di I o II livello in Didattica laboratoriale o psicologia dello sviluppo	p. 2 (Master I livello) p. 4 (Master II livello)	
Corsi di perfezionamento universitario post lauream in Didattica laboratoriale o Psicologia dello sviluppo di almeno 1500 ore e 60CFU	p.2	
Specializzazione nell’area della didattica di durata almeno annuale presso enti accreditati	p. 1	
Competenze informatiche documentabili (ECDL – EIPASS-....)	p.1 per ogni certificazione	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		Max p.20
Docenza nella scuola secondaria di I e II grado (max. 7 anni)	p.1 (per ogni anno)	
Esperienze documentate di docenza utilizzando le tecniche: cooperative learning; learning by doing; laboratoriali. (max 7 anni)	p.1 (per ogni anno)	
Per ogni docenza in un progetto P.O.N. Scuola inerente il settore di intervento	p. 2	
		Min. p.15 Max. p.50

A parità di punteggio prevale la minore età.

Criteria di selezione per esperti: Azione 10.2.2A Competenze di base – Sc. Secondaria – Modulo 3 Matematica “Dar forma alla matematica”

DELIBERA COLLEGI DOCENTI DEL 14/03/2018 N. 56

DELIBERA CONSIGLIO D’ISTITUTO DEL 19/03/2018 N. 131

REQUISITO DI AMMISSIBILITA'		
Appartenere ai ruoli del personale docente con contratto a tempo indeterminato abilitato all’insegnamento della matematica		
TITOLI DI STUDIO		A cura della commissione
		Max. p. 12
Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale in Matematica o ambito scientifico	Fino a 99 p.5 Da 100 a 105 p. 7 Da 106 a 110 p.10 Lode p.2	
ALTRI TITOLI CULTURALI-PROFESSIONALI		MAX p.18
Master universitario di I o II livello inerente l’insegnamento della matematica	p. 2 (Master I livello) p. 4 (Master II livello)	
Corsi di perfezionamento universitario post lauream in didattica inerente il settore d’intervento almeno 1500 ore e 60CFU	p. 2	
Specializzazione nell’area della didattica di durata almeno annuale presso enti accreditati	p. 1	
Competenze informatiche documentabili (ECDL – EIPASS-....)	p. 1 (per ogni certificazione)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI afferenti alla tipologia di intervento		Max p.20
Docenza nella scuola secondaria di I e II grado (max. 7 anni)	p. 1 (per ogni anno)	
Esperienze documentate di docenza utilizzando le tecniche: cooperative learning; learning by doing; laboratoriali.	p. 1 (per ogni anno)	
Per ogni docenza in un progetto P.O.N. Scuola inerente il settore di intervento	p. 2	
		Min. p.15 Max p. 50

A parità di punteggio prevale la minore età.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.

I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Art.3 : Domanda di partecipazione e criteri di selezione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico con l'intestazione e l'indirizzo della scuola entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 11 Ottobre 2018** in busta chiusa, **sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: rmic8fb007@pec.istruzione.it** avente come oggetto:

"Contiene candidatura Esperto Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA- 2017-222".

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Nelle istanze dovranno essere indicate pena l'esclusione:

- le proprie generalità;
- indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicato il modulo a cui la domanda si riferisce.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Art.4 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 2.

Art. 5: Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico.

L'impegno dell'Esperto sarà di 60 ore complessive per ciascun progetto e il compenso orario lordo onnicomprensivo previsto è di € 70,00/h.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Il docente che si aggiudicherà l'incarico dovrà rendersi disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico.

Art. 6: Pubblicazione

Al presente bando e data diffusione mediante pubblicazione all'albo pretorio della scuola presente nel Sito Web.

Informativa ai sensi GDPR 2016/679- Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

F.to Il Dirigente Scolastico (*)

Prof.ssa Annarita Tiberio

(*)firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs n.39/93

